



**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**

**Elev: Pop Darius**

## RAPORT NARATIV

**În perioada 22-28 Martie 2025**, am avut ocazia să particip la o mobilitate de grup în cadrul programului „Erasmus+”, mobilitate organizată în orașul Torino, Italia, având ca obiective principale dezvoltarea competențelor digitale, a celor lingvistice în limba engleză, sustenabilitatea economică, socială și incluziunea.

**În data de 22 Martie, duminică**, am ajuns la „Aeroportul Internațional Avram Iancu” din Cluj-Napoca la ora 04.00, iar după check-in ne-am îmbarcat în avion la ora 05.50, urmând ca mai apoi avionul să decoleze la ora 06.30. După aproximativ doua ore avionul a aterizat la „Aeroportul Internațional Orio al Serio” în Bergamo. În urma acestei călătorii a urmat încă un drum de aproximativ o ora cu autocarul până în Milano unde ne-a mai așteptat un scurt drum cu metroul până în centrul orașului. În Milano am vizitat orașul timp de aproape jumătate de zi. Milano a fost probabil unul dintre cele mai frumoase orașe pe care le-am vizitat în viața mea. După vizitarea orașului am pornit într-o altă călătorie, de data aceasta cu trenul, până în orașul Torino, unde aveam să fim cazați și unde aveam să ne petrecem întreaga activitate.





**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**

**Ziua 1: 23 Martie, luni** – Am început prima zi a săptămânii după un mic dejun copios și un pui de somn binemeritat, urmând să mergem la școala „Istituto D’Istruzione Superiore Marie Curie Carlo Levi” unde am fost împărțiți în două grupe pentru ca fiecare grupă să fie însoțită de câte doi dintre cei patru elevi selectați de către institut să ne prezinte școala în care ei își petrec mare parte din viața educațională. În urma acestei activități a venit rândul nostru să le prezentăm elevilor italieni liceul nostru, Colegiul Economic „Transilvania”, orașul Târgu Mureș și județul Mureș prin intermediul videoclipurilor făcute. În urma prezentărilor am avut o pauză de 10 minute în care am socializat cu elevii, apoi am asistat la prezentarea unui proiect susținut de unul dintre cadrele didactice din acea școala. Acest proiect purta denumirea de „AAC”. Acest sistem numit pe lung și „Augmentative & Alternative Communication” avea drept scop atât incluziunea elevilor cu nevoi speciale în școli publice, cât și implementarea de strategii de învățare pentru a-i ajuta pe elevi să învețe mai eficient.



După încheierea programului școlar ne-am oprit la un local din apropiere unde am servit prânzul urmând a ne îndrepta spre centrul orașului pentru a vizita Muzeul Național de Cinematografie unde am văzut o mulțime de cadre de la începuturile industriei până în prezent.





**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**

Am încheiat ziua împreună cu amicii noștri italieni socializând mai deschis despre diferențele culturale și sociale dintre țările noastre. Pot spune că aceasta prima zi m-a făcut și mai entuziasmat pentru ce avea să vină.

**Ziua 2: 24 Martie, marți** – a doua zi a început într-o manieră similară cu prima, dar de această dată am vizitat o altă clădire, mai precis „Liceo Marie Curie”, care de fapt era același liceu doar că un alt sector al acestuia, situată într-o altă parte a orașului Torino. Aceste două școli erau separate din cauza faptului că în trecut Institutul Carlo Levi, era exclusiv pentru băieți, iar Liceul Marie Curie- pentru fete. În prezent ambele școli au elevi de ambele sexe, doar că aceste schimbări relativ recente se pot observa în numărul elevilor de un anumit sex.

Activitățile desfășurate în această zi au fost participarea la ora de limba engleză unde am fost plasați pe echipe să descifram o ghicitoare, urmată de ora de sport unde am jucat un meci de baschet amical cu elevii liceului.

Un aspect ce m-a surprins plăcut la acest liceu este faptul că liceul se află amplasat într-un parc, iar acest lucru permite elevilor să își țină orele în aer liber având și bănci special amenajate în exterior.



După terminarea programului școlar următorul obiectiv de pe listă era Muzeul Egiptean unde am văzut o mulțime de artefacte și descoperiri arheologice expuse. De asemenea, am avut și oportunitatea de a ne vedea numele scris în hieroglifici egiptene.

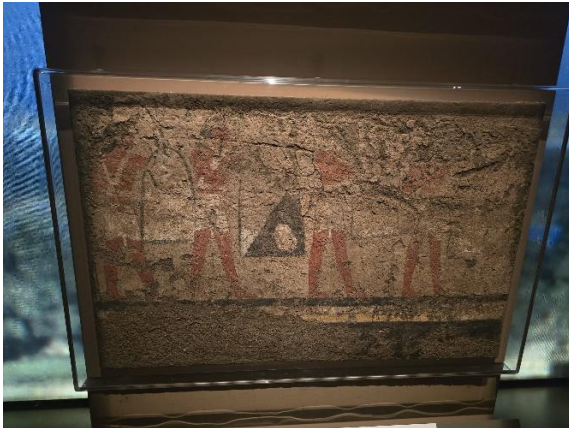


**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**



Punctul culminant al zilei a fost când, în urma vizitei de la muzeu, colegile noastre au cerut acordul unui cântăreț stradal de a cânta câteva piese românești. Tot ce am de spus este că fetele au reușit să facă ziua mai bună catorva oameni care se plimbau pe acea stradă cu personalitatea lor plina de energie si voie bună.



După această zi plină de aventuri și mers pe jos, ajunși la hotel, obosiți, ne-am culcat cu gândul la ziua următoare.

**Ziua 3: 25 Martie, miercuri** – În a treia zi, rutina de dimineață a fost aceeași, deci după micul dejun am mers din nou la Liceul „Marie Curie”, pentru a ne întâlni cu un grup de elevi și profesori pentru a vizita muzeul „Senzatomica”. Acest muzeu oferea o gamă largă de



**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**

informații în legătură cu daunele ce au fost lăsate în urma bombelor lansate în Hiroshima și Nagasaki. În urma acestei prezentări am vizionat un filmuleț VR ce conținea imagini cu aceste arme nucleare create de om, și daunele pe care le puteau cauza acestea.

În urma acestei vizite la muzeu, ne-am pornit spre centrul orașului unde am găsit o șaormerie cu oameni foarte buni și primitivi.



După ce am servit masa, am plecat în căutarea unor localnici pe care să-i putem intervieva prin întrebări de cultură generală despre România, interviuri care aveau să fie folosite pentru o altă prezentare numită „Torino prin lentile românești”, clip video care avea să fie împărtășit cu elevilor de la școala gazdă „Carlo Levi” în ziua ce avea să vină.

Această activitate mai specială a fost urmată de ceva ce nu credeam că voi face în viața mea, să urc 600 de trepte până în vârful unei clădiri de 166 metri, Mole Antonelliana. Treptele până sus nu au fost atât de extenuante pe cât m-aș fi așteptat. În schimb, ce m-a derutat mult a fost modul în care erau plasate acestea. Urcând pe o suprafață oblică, la o asemenea înălțime era o senzație neobișnuită, dar totul a meritat când am văzut priveliștea ce ne aștepta sus. Sincer, coborârea a fost probabil mai dificilă decât urcarea, după părerea mea, dar a meritat 100%, voi mai face asta... rămâne de văzut.





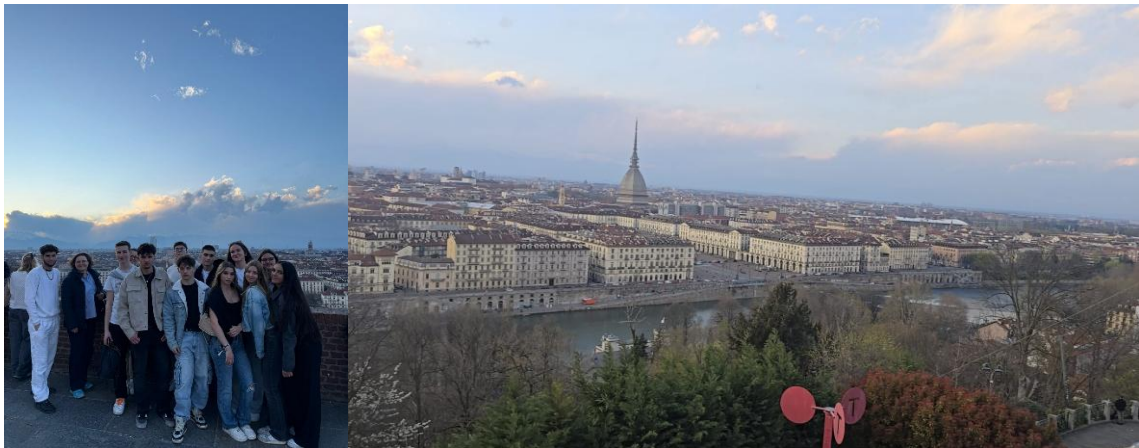
**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**

Înainte de a ne întoarce la cazare, am decis să mai vizităm un obiectiv turistic din Torino numit „Monte di Cappuccini” unde am admirat un alt peisaj de neuitat.



**Ziua 4: 26 Martie, joi** – A patra zi a început după micul dejun și drumul spre școală, dar de data aceasta am revenit la școala unde am fost luni, Liceul „Carlo Levi”. De data aceasta am asistat la o oră de limba engleză în cadrul căreia am jucat un joc interactiv pe telefon despre curiozități atât despre orașul Torino și Italia cât și despre Transilvania și România. În urma acestei ore am mers din nou în sala în care am prezentat videoclipurile în prima zi, pentru a prezenta un alt proiect intitulat „The Circular Economy” după care le-am arătat elevilor obiectele confecționate de noi din materiale reciclate. În urma acestora a urmat proiectul mult așteptat, „Torino prin lentile românești”



După programul de la școală am mers la hotel pentru a ne odihni un pic deoarece în acea după-amiază aveam să ieșim la bowling și la un restaurant cu elevii italieni. După bowling am mers la restaurantul pe care ni l-au sugerat băieții italieni, dar când am ajuns acolo am rămas



**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

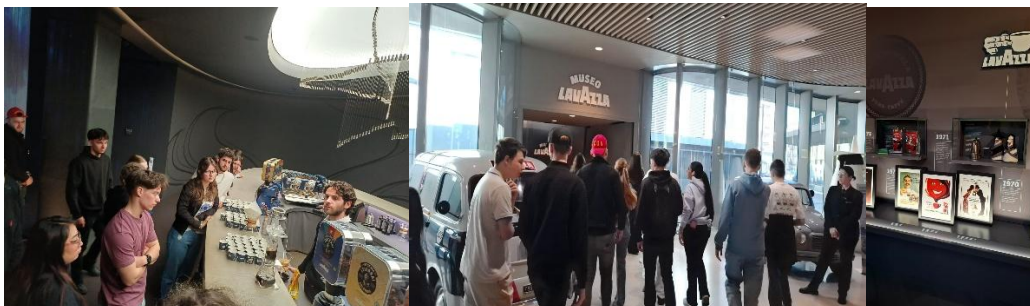
**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**

surprinși că puteam face karaoke. Înainte să ne vină comenzile, plictisiți de cântat, am decis cu toții să facem o horă și așa i-am învățat pe elevii din Italia să joace hora.



**Ziua 5: 27 Martie, vineri** – În a cincea zi ne-am aflat din nou la școala „Carlo Levi”. După ce am luat masa, am vizitat „Muzeul Lavazza”, împreună cu o clasă de elevi. La acest muzeu am descoperit atât originea brandului, cât și procesele prin care este trecută cafeaua înainte de a ajunge pe rafturile magazinelor, iar mai apoi, în casele noastre. Pe lângă acest lucru, am putut să vedem și mașina de cafea folosită de astronauții de pe Stația Spațială Internațională. La sfârșitul turului am avut oportunitatea de a degusta un anumit roast de cafea în 3 forme diferite: un cold brew, o cafea la filtru și o spumă de cafea. După ieșirea din muzeu, ne-am luat rămas bun de la amicii noștri italieni și am pornit spre următorul nostru obiectiv, „Musei Reali”.



La acest muzeu am experimentat una dintre cele mai frumoase arte pe care le putea face vreun om. O arhitectura splendidă acompaniată de picturi uluitoare complimentau plăcut exponatele prezente în interior. Printre aceste exponate se numarau: arme albe, armuri de cavaleri, arme de foc etc. Piesele muzicale pe care le-am auzit în acest loc ne-au marcat ziua.



**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**

Aproape de intrare, într-o cameră imensă era amplasat un pian, la care, persoana dornică de a cânta, putea să o facă fără grija. La acest pian s-a așezat un tânăr, care a cântat câteva piese oferindu-ne emoții în plus față de cele oferite de cadrele arhitecturale.



Înainte de plecare am mers la un ultim restaurant unde am luat prânzul cu toții. Acolo am servit majoritatea câte o pizza și pot spune că, în opinia mea, a fost cea mai gustoasă pizza pe care am mâncat-o în Italia. În urma servirii mesei am mers la hotel unde ne-am odihnit și am stat la povești, deoarece următoarea zi avea să fie ziua plecării.

**Data de 28 Martie, sâmbăta,** am pornit la ora 4 dimineața de la hotel lăsând în spate acest loc ce ne-a fost casă timp de o săptămână. Ajunși în stație, am luat primul metrou, dându-ne jos la stația gării. Din gară am luat trenul de viteză până în Milano, de unde am mai luat un autocar care ne-a dus la aeroportul din Bergamo. Ajunși cu câteva ore înainte ca avionul să decoleze, am mâncat în aeroport și ne-am mai bucurat de puținul timp rămas în această țară. După îmbarcarea în avion a urmat drumul spre aeroportul din Sibiu, zbor din care nu-mi aduc aminte mare lucru datorită faptului că am dormit aproape tot drumul. Când am aterizat pe aeroport puteam simți ca acea lume străină din Italia rămăsese în urmă, iar acum revenisem înapoi la originile mele.



**Domeniu: Educație școlară**

**Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor**

**Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-00001**

**Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**



Aceasta a fost atât experiența mea în proiectul Erasmus+, cât și prima experiență trăită înafara țării.



Ofer mulțumiri profesorilor însoțitori ai acestui grup al proiectului, colegilor care m-au însoțit și împreună cu care am trăit această experiență, doamnei profesor Tot Carmen și Colegiului Economic „Transilvania” fără de care acest proiect nu ar fi putut avea loc.

Doresc, de asemenea, să adresez mulțumiri familiei și prietenilor mei pentru că m-au sprijinit de-a lungul etapelor de selecție, dar nu în ultimul rând îmi mulțumesc mie însumi deoarece fără munca proprie nu aș fi ajuns aici niciodată.

